

Результаты перевода ОО в эффективный режим

МБОУ СОШ с. Ныш

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное образование	"Городской округ Ногликский"
Наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ныш
ФИО ответственного от ОО за данную информацию	Зарюта Валентина Михайловна
№ телефона ответственного от ОО	89621240372
Электронный адрес ответственного от ОО	zaryutapolzunova@vail.ru
Электронный адрес ОО	nysh27@mail.ru

2. Создание комфортных условий для образовательной и здоровьесберегающей деятельности участников образовательного процесса в ОО


Привлечение внебюджетных средств (в руб.)		Территориальная доступность			Осуществление капитального ремонта здания (по требованию)	
			начало периода	конец периода	начало периода	конец периода
нет	нет	Подвоз обучающихся к ОО без перебоев	да	да	нет	нет
		Подвоз обучающихся к ОО со срывами	нет	нет		



3. Материально техническое обеспечение

В период с января 2019 года по март 2019 года материально техническое обеспечение МБОУ СОШ с. Ныш осталось на прежнем уровне






4. Информационная открытость и технологическая оснащенность

- ▶ В период с января 2019 года по март 2019 года информационная и технологическая оснащенность МБОУ СОШ с. Ныш осталась на прежнем уровне



5. Кадровые условия

- ▶ В период с января 2019 года по март 2019 года динамики в кадровых условиях МБОУ СОШ с. Ныш не произошло
- 

6. Образовательные результаты

6.1. Результаты ЕГЭ выпускников ОО	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
6.1.1. Доля выпускников, не сдавших ЕГЭ по обязательным предметам, в общей численности выпускников ОО (в %)	0 %	0 %

6.2. Результаты ОГЭ 9-х классов	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
6.2.1. Доля выпускников, не сдавших ОГЭ по обязательным предметам, в общей численности выпускников 9-х классов (в %)	0 %	0 %
6.2.2. Доля обучающихся, условно переведенных в следующий класс или оставленных на повторное обучение (в %)	0 %	0 %
6.2.3. Доля обучающихся, завершивших освоение программы ООО со справкой об обучении или перешедших на семейную форму обучения	0 %	0 %

6.3. Результаты ВПР 4-х классов	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
6.3.1. Доля обучающихся 4-х классов, справившихся с ВПР по математике (в %)	не принимали участие	100 %
6.3.2. Доля обучающихся 4-х классов, справившихся с ВПР по русскому языку (в %)	не принимали участие	100 %
6.3.3. Доля обучающихся 4-х классов, справившихся с ВПР по окружающему миру (в %)	не принимали участие	100 %

6.4. Достижения обучающихся	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
6.4.1. Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады (в %)	0 %	0 %
6.4.2. Доля победителей и призеров Всероссийских конкурсов, спортивных соревнований (в %)	0 %	0 %
6.4.3. Доля победителей и призеров конкурсов, социально-значимых проектов (в %)	0 %	0 %



7. Эффективность взаимодействия образовательной организации с муниципальными органами образования

- ▶ В период с января 2019 года по март 2019 года динамика в эффективном взаимодействии МБОУ СОШ с. Ныш с муниципальными органами образования осталась на прежнем уровне

8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

	начало периода	конец периода
8.1. Наличие условий для организации доступа детей с ОВЗ и детей - инвалидов в здании ОО	да	да
8.2. Наличие специального парковочного места	нет	не требуется
8.3. Наличие пандуса	да	да
8.4. Наличие в гардеробе специально оборудованного места для детей с ОВЗ и детей - инвалидов в здании ОО	нет	не требуется
8.5. Наличие адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов	да	да
8.6. Учет в учебном плане ОО нужд обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов	да	да

9. Эффективность использования новых форм взаимодействия с родителями как педагогическими партнерами

	начало периода	конец периода
9.1. Ежегодный мониторинг социального заказа	да	да
9.2. Использование вариативных возможностей учебного плана для реализации большого количества индивидуальных маршрутов	нет	нет
9.3. Использование при разработке индивидуальных образовательных маршрутов возможностей интеграции основного и дополнительного образования	да	да
9.4. Реализация дистанционного обучения для обучающихся с ОВЗ	нет	не требуется
9.5. Реализация дистанционного обучения по вариативной части учебного плана (кружки, элективные курсы ...)	нет	нет
9.6. Проведение диагностики интересов обучающихся на разных ступенях обучения для корректировки образовательных маршрутов	да	да



10. Достижения и удачные решения

- Разработан план внутришкольной системы оценки качества образования
- Ведется контроль за обучающимися с низкой мотивацией к обучению
- Составлены индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся испытывающих трудности в обучении
- Составлены индивидуальные планы профессионального развития педагога



11. Перспективы

- Повышение уровня подготовки обучающихся к ГИА
- Увеличение доли педагогических работников с первой квалификационной категорией
- Привлечение педагогических работников, родителей, обучающихся к реализации социально значимых проектов

Проблемы ОО:

- нет возможности для привлечения молодых кадров в связи с отсутствием