

Отчет за I квартал 2019 г. согласно технологической карте по определению причин снижения учебных результатов в школах со стабильно низкими образовательными результатами и перевода школы в эффективный режим развития МБОУ СОШ с. Ныш

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ныш ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого обучающегося.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализуют директор школы и его заместители.

Директор школы: Ползунова Наталья Михайловна

Заместитель директора по учебной работе: Зарюта Валентина Михайловна.

Заместитель директора по воспитательной работе: Каракулина Ирина Витальевна

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположенность в сельской местности, в селе Ныш, в 50 км от п.г.т.Ноглики. В селе имеется библиотека и СДК. Непосредственная близость учеников к живой природе, возможность тесного взаимодействия с ней положительно влияют на духовное, нравственное и эстетическое развитие школьников.

В школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное. Работают кружки «Ля-ля-фа», спортивные секции «Волейбол» и «Баскетбол» ими охвачено 82% учащихся.

Общее число учащихся – 34 человека, из них в начальных классах - 17 человек, в 5-9 классах - 16 человек, в 10-11 классах - 1 человек.

4 человека (4,5,6) – обучающиеся с ОВЗ, из них 2 обучающихся- дети - инвалиды.

Итоги за I квартал 2019 года:

Направления работы	Действия	Ожидаемый результат (критерий успеха)	Сроки	Ответственные
1. Организационно-управленческие решения	Разработка и внедрение (совершенствование) внутришкольной системы оценки качества образования	Разработка плана внутришкольной системы оценки качества образования	Март 2019 г (с 25 марта-29 марта)	Зарюта В.М., Сошникова А.Е.

	<p>Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета. Разработка мер рекомендательного или компенсаторного характера</p> <p>Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению</p> <p>Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся</p>	<p>Проведение анализа результатов ГИА – 2018 года. Составление плана работы по подготовке к ГИА -2019</p> <p>Организация совещания при директоре с учителями предметниками «ГИА - проблемы и перспективы»</p> <p>Постоянно ведется контроль за обучающимися с низкой мотивацией к обучению</p> <p>Отслеживание результатов внутренней и внешней оценки обучающихся</p>	<p>Сентябрь 2018 года, далее ежегодно</p> <p>Январь 2018 года</p> <p>Еженедельно</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Зарюта В.М, Сошников А.Е.</p> <p>Зарюта В.М</p> <p>Панкрашина О.Т., Недбайлова Е.В. Учителя-предметники</p> <p>Зарюта В.М.</p>
2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение	<p>Разработка плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к ГИА – 19</p> <p>Анализ рабочих программ по предметным областям</p>	<p>Повышение уровня подготовки к ГИА</p> <p>Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с испытывающих трудности в учебе</p>	<p>Декабрь 2018</p> <p>Октябрь, далее ежегодно</p>	<p>Зарюта В.М.</p> <p>Ахунжанов С.К., Сошникова А.Е., Василец М.В.</p>

	Внесение изменений в локальные акты по стимулированию педагогов с учетом результативности их работы		Январь 2019 года	Ползунова Н.М. (директор ОО)
3. Повышение уровня профессиональной компетенции администрации и педагогических работников	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений.	Составлены индивидуальные планы профессионального развития педагога	Февраль 2019 года	Ахунжанов С.К., Сошникова А.Е., Василец М.В., Недбайлова Е.В., Панкрашина О.Т.
4. Совершенствование материально-технической базы ОО	Анализ материально-технической базы ОУ	Анализ материально-технической базы ОУ соответствует стандартам обучения и внесение поправок в бюджет ОУ	январь 2019 г.	Ползунова Н.М., Руденко О.И.
5. Привлечение внимания родительской общественности к реализации технологической карты	Информирование родителей о ГИА	Проведение родительских собраний по порядку и проведению ГИА	Апрель- май	Панкрашина О.Т., Зарюта В.М.
		Ознакомление родителей с результатами пробных ОГЭ и ЕГЭ	Январь-май	Панкрашина О.Т., Зарюта В.М.
	Регулярное ведение электронного журнала	Индивидуальное консультирование выпускников группы риска при подготовке к ГИА	Март- апрель	Ахунжанов С.К., Сошникова А.Е., Недбайлова Е.В., Панкрашина О.Т. Психолог
			В течение года	Учителя предметники

6. Информационная открытость реализации технологической карты	Усиление взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях «Родители, учителя, ученики»	Март 2019	Караклина И.В.
	Информирование о деятельности через сайт ОУ	Публикация актуальной информации на сайте ОУ (достижения учащихся, ведение страницы «Школа благодарит»)	По мере необходимости	Сошникова Д.Х.