

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с. Ныш Ногликского района Сахалинской области

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании МО

ПРИКАЗ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Протокол от № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_.

Директор МБОУ СОШ с. Ныш

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Ратканова О.Л./

\_\_\_\_\_ /Ползунова Н.М./

Согласовано:

Зам.директора по УР.

\_\_\_\_\_ /Зарюта В.М./

\_\_\_\_\_ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ПУНКТУАЦИИ И  
ОРФОГРАФИИ»  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс 11

Срок реализации – 2016- 2017 учебный год

Программа факультатива «Трудные случаи орфографии и пунктуации» составлена в соответствии с программой по русскому языку (авторы Н.Г.Гольцова) и на основании Единых требований к знаниям выпускников средних общеобразовательных школ.

Разработчик: Сошникова Анна Евгеньевна

Ныш, 2016

### **Пояснительная записка**

В последние годы много говорится о необходимости модернизации содержания языкового образования. Причем, все сознают, что цель школьного курса — изучение языка и развитие речи. Но на деле мы сталкиваемся с тем, что количество часов гуманитарного цикла сильно урезано: 2 часа в неделю — русский язык и 3 часа русской литературы.

Данный курс имеет коммуникативную направленность, способствует становлению у детей учебной самостоятельности, развивает интерес к изучению русского языка и письменную связную речь.

Тема курса выбрана с учетом лингвистических интересов учеников.

Программа не допускает учебных перегрузок для школьников, т.к. домашние задания предполагается совмещать с работами учащихся по литературе. При изучении курса реализуются межпредметные связи (русский язык — литература).

Программа факультатива «Трудные случаи орфографии и пунктуации» составлена в соответствии с программой по русскому языку (авторы Н.Г.Гольцова) и на основании Единых требований к знаниям выпускников средних общеобразовательных школ.

#### **Цели:**

- Повторить теорию школьного курса русского языка.
- Выявить пробелы в знаниях учащихся и ликвидировать их путем практических занятий.
- Повысить интерес учащихся к русскому языку.
- Расширить активный и пассивный словарный запас учащихся.
- Помочь учащимся в подготовке к ЕГЭ по русскому языку.
- Развивать творческий и интеллектуальный потенциал школьников.

#### **Задачи:**

- Знать нормы литературного языка.
- Владеть приемами лингвистического анализа.
- Уметь применять свои знания при анализе текстов и языкового материала.

### **Место курса в учебном плане**

Согласно учебному плану на факультатив «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» отводится в 2016-2017 учебном году 35 часов (1 урок в неделю).

### **Контрольно-измерительные материалы**

Занятия построены в виде уроков-практикумов с промежуточным и итоговым тестированием, которое оценивается по пятибалльной системе.

### **Результаты изучения курса**

В результате изучения данного курса обучающиеся **должны уметь:**

- Орфографически и пунктуационно грамотно оформлять письменные работы (диктанты, изложения, сочинения).
- Анализировать языковые явления, проводить самостоятельные лингвистические исследования.
- Применять полученные теоретические знания на практике.

Программа носит ориентировочный характер, а значит, предполагает варьирование, которое может быть связано как с творческим индивидуальным подходом учителя к решению отдельных теоретических и практических вопросов, так и с конкретными условиями ее реализации.

### **Содержание программы.**

1.	Орфограммы в приставках
2.	Орфограммы в корне слова. Безударная гласная в корне слова
3.	Чередование гласных в корне слова
4.	О'ё после шипящих. и\ы после ц, непроносимая согласная. Удвоенная согласная
5.	Диагностическая работа
6.	Орфограммы в суффиксах слов. Гласные в суффикссах глагольных форм
7.	о'ё после шипящих и ц.
8.	Одна и две Н в суффиксах прилагательных, причастий, наречий
9.	Орфограммы в окончаниях слов. Ъ после шипящих. Роль мягкого знака.
10.	Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов
11.	НЕ с существительными, прилагательными, наречиями
12.	НЕ с существительными, прилагательными, наречиями
13.	Различение частиц НЕ и НИ
14.	Диагностическая работа
15.	р\р Стили и типы текста. Тема, идея текста.
16.	Диагностическая работа
17.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов
18.	Слитное и раздельное написание омонимичных в произношении слов и словосочетаний.
19.	Правописание производных предлогов
20.	Трудные случаи правописания безударных окончаний и суффиксов существительных, прилагательных
21.	Диагностическая работа
22.	р\р работа с текстом ЕГЭ.
23.	р\р работа с текстом ЕГЭ
24.	Виды словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Синонимичные словосочетания.
25.	Предложение. Отличие от словосочетания. Простое предложение. Виды простых предложений. Односоставные, двусоставные предложения. Обособленные члены предложения
26.	Работа с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ
27.	Работа с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ
28.	Сложное предложение. ССП, СПП, БСП. Пунктуация в сложном предложении
29.	Сложные предложения с несколькими придаточными. Значение придаточных. Пунктуация в сложном предложении
30.	Сложные предложения с разными видами связи. Случаи, когда знак пунктуационный знак не ставится.
31.	р\р. Работа с текстом ЕГЭ. Выполнение части С
32.	р\р Работа с текстом ЕГЭ. Выполнение части С.
33.	Работа с КИМами ЕГЭ. Диагностическая работа
34.	Подведение итогов. Итоговое тестирование.