

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Ныш Ногликского района Сахалинской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол от №___ от «___»_____.

РуководительМО _____/Ратканова О.Л./

УТВЕРЖДЕНО:

ПРИКАЗ от _____ № _____

Директор МБОУ СОШ с. Ныш

_____ /Ползунова Н.М./

СОГЛАСОВАНО:

зам.директора по УР.

_____ /Зарюта В.М./

_____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ, МОДУЛЬ
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
НАРОДОВ РОССИИ»
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс 4

Срок реализации – 2017- 2018 учебный год

Составлена на основе программы: автор К.А.Кочегаров, М.:«Русское слово», 2011г.

Разработчик: Панкрашина Ольга Тихоновна

Ныш, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы мировых религиозных культур народов России») для 4 класса разработана на основе программы: автор К.А.Кочегаров, М.:«Русское слово», 2011г.

Изменения в авторскую программу не внесены.

Модуль «Основы мировых религиозных культур народов России» является без оценочным.

Для реализации программного материала используются:

1. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / А. Н. Сахаров, К. А. Кочегаров; под общ. ред. чл. корр. РАН А.Н.Сахарова . – 2-е изд. - М. :ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 128 с. – (ФГОС. Начальная инновационная школа). ISBN 978-5-91218-260-0
2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: электронное учебное пособие. (CD-Диск)

Цель учебного курса «Основы религиозных культур народов России»:

1. формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса:

1. знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержание курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

1. общая историческая судьба народов России;

2. единое пространство современной общественной жизни, включающая развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.
3. Учебный курс формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этики посредством:
4. ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
5. педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
6. системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а так же между ними и другими учебными предметами;
7. ориентация учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
8. единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы мировых религиозных культур», должно обеспечить:

1. понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
2. формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
3. знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
4. укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Место учебного предмета в учебном плане:

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур народов России» в 4 классе отводится в 2016-2017 учебных годах 34 учебные недели, 34 часа (1 урок в неделю).

Контрольно- измерительные материалы

№	Тема урока	Вид работы
1	Христианские праздники и таинства.	Защита рисунков
2	Пасха	Изготовление открытки
3	Христианские святые.	Отгадывать ребусы, решать кроссворды
4	Православный храм.	Соотносить иллюстрацию с текстом.
5	Мусульманские обряды и обычаи.	Викторина
6	Обычаи и обряды иудеев.	Кроссворд составить
7	Направления и обряды буддизма.	Подготовить фотогазету
8	Работа над проектами	Защита проектов

Планируемые результаты

Обучение детей по программе модуля «Основы мировых религиозных культур народов России» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
5. воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
6. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
7. наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
4. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
5. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
6. овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
7. готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
8. определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

1. знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
2. знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
3. формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
4. осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Учебно – тематический план

№	Глава, раздел	Количество часов
1	Христианство	15
2	Ислам	5
3	Иудаизм	5
4	Буддизм	5
	Повторительно-обобщающие уроки	4
Итого: 34 часа		

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

Содержание учебного материала

Христианство – 15 ч.

Древние предания христиан. Возникновение христианства. Христианская церковь. Христианство на Руси и в России. Христианские святые. Православный храм. Христианские праздники и таинства. Католики. Протестанты.

Ислам – 5 ч.

Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Во что верят мусульмане. Мусульманские обряды и обычаи.

Иудаизм – 5 ч.

Иудаизм – древняя религия евреев. Во что верят иудеи. Обычаи и обряды иудеев.

Буддизм – 5 ч.

Кто такой Будда. Во что верят буддисты. Направления и обряды буддизма.

Формы организации учебных занятий

Классно-урочная система:

- Фронтальная,
- Парная,
- Групповая,
- Индивидуальные формы учебной деятельности

Методы и формы работы:

- Исторические вечера
- Лекции и беседы
- Исторические экскурсии
- Викторины конкурс
- Олимпиады

- Неделя истории
- Просмотр фильмов
- Интернет – технологии
- Чтение исторической литературы
- Написание рефератов и докладов
- Выполнение творческих заданий

Формы контроля знаний, умений, навыков:

- Тестовые задания
- Творческие задания
- Вопросы для письменной работы
- Работа с документами
- Исторические диктанты
- Викторины